**专业培训记录**

**□QMS** **□50430****■EMS** **■OHSMS** **□EnMS** **□FSMS** **□HACCP**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **受审核方名称** | | **江西白莲智能科技集团有限公司** | | | | | **专业小类/**  **项目代码** | | **E：17.12.05;19.14.00;23.01.01;23.01.04;23.06.00;28.08.02**  **O：17.12.05;19.14.00;23.01.01;23.01.04;23.06.00;28.08.02** |
| **教师姓名** | | **石泽龙** | | **专业** | | **E：17.12.05;19.14.00;23.01.01;23.01.04;23.06.00;28.08.02**  **O：17.12.05;19.14.00;23.01.01;23.01.04;23.06.00;28.08.02** | **培训地点** | |  |
| **受培训人员** | **姓名** | **褚敏杰** |  |  | |  |  | |  |
| **生产工艺/**  **服务过程** | | **生产工艺流程：**  **下料→冲压 → 折弯→焊接→整形→初成品→喷涂→固化→下件→成品入库** | | | | | | | |
| **生产过程/服务过程**  **的风险及控制措施**  **特殊过程的控制/** | | **/** | | | | | | | |
| **重要环境及控制措施** | | 重大环境因素：固体废物排放、潜在火灾、噪声排放、粉尘、废气；  通用措施——  制定目标、指标，编制运行控制文件，运行控制；一旦发生按相关应急预案执行。  固废——  一般固废集中收集外售；办公危废以旧换新由供应商带回；  噪声排放——  选用低噪声设备，合理布局，隔声减震，厂房隔音；  潜在火灾——  设备、电路定期检修、检查，电工持证上岗；配置消防器材、做好火灾预防措施；  粉尘、废气——  废气、粉尘回收系统设备回收后，空气净化机处理、排气筒排放。 | | | | | | | |
| **不可接受风险的危险源及控制措施** | | 不可接受风险：机械伤害、噪声排放、潜在火灾、触电伤害、粉尘；  通用控制措施——  制定目标、指标，编制运行控制文件，运行控制；设置警示标志标识；  定期监测职业危害因素并公示；一旦发生按相关应急预案执行。  火灾，触电——  设备、电路定期检修、检查，电工持证上岗；配置消防器材、做好火灾预防措施；  噪声排放——  选用低噪声设备，合理布局，隔声减震，厂房隔音；加强厂区绿化吸收噪音；  粉尘、废气——  废气、粉尘回收系统设备回收后，空气净化机处理、排气筒排放；  机械伤害——  设备设施安全防护、加强安全教育，按章作业，加强工艺纪律检查，使用个人防护用品。 | | | | | | | |
| **重要的食品安全危害/关键控制点及控制措施** | | **/** | | | | | | | |
| 主要能源使用和主要能源参数等； | | **/** | | | | | | | |
| **相关法律法规的要求及产品标准** | | **GB/T3325-2017金属家具通用技术条件、QB/1097—2010钢制文件柜技术条件、GB/T 13667.1-2017钢制书架 第1部分:单、复柱书架、GB/T 13667.2—2017积层式钢制书架技术条件、GB/T 13667.3-2013钢制书架 第3部分:手动密集书架、GB/T 13667.4-2013钢制书架 第4部分:电动密集书架、GB/T13668-2015钢制书柜、资料柜通用技术条件、QB/T2714-2013学生公寓多功能家具、GB/T28200-2011钢制储物柜(架)技术要求及试验方法、GA 1051-2013枪支弹药专用保险柜；** | | | | | | | |
| **检验和试验项目及要求(如有型式试验要求,要进行说明)** | | **/** | | | | | | | |
| **其它相关知识** | | **/** | | | | | | | |
| **填表人**  **(专业人员)** | | **石泽龙** | | | **日 期** | | | **2021.10.14** | |
| **审核组长** | | **褚敏杰** | | | **日 期** | | | **2021.10.14** | |

**注：如有其他培训内容或空格不够可另加附页**