**专业培训记录**

**■QMS** **□EMS** **□OHSMS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **受审核方** | | **北京懋润咨询有限公司** | | | **专业小类/**  **项目代码** | **37.05.04** |
| **教师姓名** | | 荆伟峰/**李京田** | **专业** | **37.05.04** | **培训地点** | **会议室** |
| **受培训人员** | **姓名** | **李京田、李雅静** |  |  |  |  |
| **专业代码** | **/** |  |  |  |  |
| **生产工艺/**  **服务过程** | | 1、计算机技术培训：签订合同-培训方案的确定-采购收集培训所需物资、材料-培训实施 | | | | |
| **生产过程/服务过程**  **的风险及控制措施**  **特殊过程的控制/** | | 教育服务实施的基本流程：  确定教育任务--教学设计--教育实施--教育效果评价等  教育服务过程控制要点：  教育、教学过程的控制重点是教育设计（策划）、教育实施过程、教育效果评价。  1）教育设计：根据设计的要求不同，教育设计可分为宏观、中观、微观设计三个层  次进行  宏观教育设计，是同国家教育主管部门根据国家和社会发展要求，对教育培养的目标、  规格、层次、专业方向等进行的设计，其设计输出往往表面为国家提出的学校设计要  求、高等教育专业设置目录、培养要求等，对这一层次的教育设计，因其由体现国家  意志的教育主管部门负责实施。 | | | | |
| **重要环境及控制措施** | | **不涉及** | | | | |
| **不可接受风险的危险源及控制措施** | | **不涉及** | | | | |
| **相关法律法规的要求及产品标准** | | 独立学院设置与管理办法  民办高等学校办学管理若干规定  国家教育考试违规处理办法  普通高等学校学生管理实施教育行政许可若干规定  中小学德育工作规程  中华人民共和国未成年人保护法  中华人民共和国义务教育法  中华人民共和国民办教育促进法  中华人民共和国高等教育法  中华人民共和国职业教育法  中华人民共和国教育法  中华人民共和国老师法  中华人民共和国学位条例  中华人民共和国预防未成年人犯罪法 | | | | |
| **检验和试验项目及要求(如有型式试验要求,要进行说明)** | | **无** | | | | |
| **其它相关知识** | | **无** | | | | |

**填表人(专业人员)：** 荆伟峰 **日期： 2021.7.23 审核组长： 李京田 日期：2021.7.23**

**注：如有其他培训内容或空格不够可另加附页**